

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности**

за период с 16.07.2021 по 15.07.2022

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая.

Ф.И.О. руководителя организации: Кожевникова Татьяна Александровна.

Вид региональной инновационной площадки: Экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта /программы: Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Этап работы: II этап.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Сарже Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой технологического образования института информационных технологий и технологического образования ФГБОУ ВО РГУ им. А.И. Герцена.

Контактный телефон организации: 8(812) 321-90-91

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://sch5.spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/region/>

Адрес электронной почты организации: mail@sch5.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР:

Этап работы и сроки выполнения	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
II этап 16.07.2021- 15.07.22	- Апробация модели интеграции основного и дополнительного образования как основы для создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологи - Проведение тренировочных сборов по подготовке к конкурсным испытаниям конкурса профессионального мастерства международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior и международного чемпионата	1. Апробация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, дополняющих основные образовательные программы. 2. Апробация программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа ВСОШ по	<u>Подготовка призёров регионального этапа ВСОШ по технологии</u> <u>Подготовка участника регионального этапа международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior</u>

	<p>среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».</p> <p>- Проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>технологии.</p> <p>3. Мониторинг и анализ уровня подготовки результатов ВСОШ по технологии, итогов тренировочных сборов по подготовке к конкурсным испытаниям конкурса профессионального мастерства международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior.</p>	<p><u>Подготовка победителей и призёров чемпионата «Абилимпикс»</u></p> <p><u>Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</u></p> <p><u>Аналитическая справка по итогам школьного, районного и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</u></p>
--	--	---	---

Для реализации задач второго этапа инновационной деятельности было выполнено следующее:

- в рамках апробации модели интеграции основного и дополнительного образования как основы для создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2021-2022 учебном году были реализованы следующие образовательные программы:
 - Рабочая программа по технологии для 5, 6, 7, 8 классов;
 - Дополнительная общеобразовательная программа «Технология швейных изделий» 7-8 классы;
 - Дополнительная общеобразовательная программа «Столяр на все руки» 7-8 классы;
 - Дополнительная общеобразовательная программа «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий» 9-11 классы;
 - Дополнительная общеобразовательная программа «Worldskills» - 9-11 классы;
 - Программа внеурочной деятельности «Кладовая ремёсел» (интегрированная программа по литературному чтению и технологии) - 2 класс;
 - Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки» - 4 класс;
 - Программа внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство» - 5 класс.
- разработаны новые образовательные программы: программы внеурочной деятельности «Современные технологии» для 10 и 11 классов;
- создана творческая группа для разработки проекта управленческого решения, направленного на повышения мотивации учителей и обучающихся к участию в конкурсном движении, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников по технологии и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior и «Абилимпикс»;

- создан и реализован проект «Интегрированная предметная неделя как инструмент повышения познавательной активности и поведенческих изменений участников образовательных отношений», который предполагает создание условий для интеграции содержания предмета технологии и содержания других дисциплин;
- проведены школьный и районный этапы Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В целях реализации задач опытно-экспериментальной работы в 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВСОШ по технологии приняли участие все обучающиеся 5-8 классов (общеобразовательные классы) в количестве 62 человека;
- проведён мониторинг результатов школьного, районного и городского этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии с целью выявления дефицитов знаний и умений, причин дефицитов, формирования рекомендаций по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии различных уровней, а также к конкурсным испытаниям чемпионатов профессионального мастерства;
- проведены учебно-тренировочные сборы по подготовке сборной команды Санкт-Петербурга в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году;
- в рамках апробации программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа ВСОШ по технологии были проведены психологические тренинги для участников конкурсных испытаний ВСОШ по технологии, Worldskills Russia junior и «Абилимпикс».
- проведён конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!» для образовательных учреждений Василеостровского района (разработаны конкурсные задания по 12 компетенциям);
- в рамках диссеминации опыта организован и проведён районный семинар «Здоровьесберегающие аспекты подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии», круглый стол «Развитие творческого и профессионального потенциала обучающихся посредством участия в ВСОШ по технологии»;
- разработана и утверждена аналитическая справка о результатах второго этапа опытно-экспериментальной работы).

Перечень мероприятий в рамках опытно-экспериментальной работы

Мероприятие	Результаты
Организация районного семинара «Здоровьесберегающие аспекты подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии».	<u>Программа семинара</u>
Учебно-тренировочные сборы по предметным областям сектора прикладных наук (технологии) для участия сборной команды Санкт-Петербурга в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, проводимые Центром олимпиад «Академия талантов». Участие в сборах учителя технологии ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая в качестве тренера.	<u>Письмо</u> центра олимпиад на имя директора школы <u>Материалы лекций</u>
Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников ОУ Василеостровского района к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Подготовка призёров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. <u>Сертификаты</u> участников заключительного этапа ВСОШ по технологии/ победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.
Участие к межрайонном конкурсе методических материалов и разработок «Педагогические находки».	<u>Диплом</u> лауреата в номинации «Программа»

	Конкурсная работа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модница».
Участие в региональном этапе международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior	Диплом участника
Участие в чемпионате рабочих профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2021» компетенция «Портной», «Столярное дело».	Диплом победителя/ диплом призера
Участие во Всероссийском конкурсе «Творческий учитель-2021».	Диплом победителя
Участие в чемпионате рабочих профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2022» компетенции: «Столярное дело», «Швея», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело».	Дипломы победителя/ призеров
Участие в отборочных соревнованиях к Национальному чемпионату рабочих профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2021» компетенция «Портной».	Диплом победителя Сертификат эксперта
Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в Василеостровском районе. Организация работы предметно-методической комиссии	Олимпиадные задания
Участие в региональной олимпиаде по технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Подготовка призёров Дипломы призёров
Участие в работе жюри и подготовке конкурсных заданий районного конкурса «Открой свой талант!».	Конкурсные задания
Подготовка участников районного и регионального туров олимпиады по технологии «Азбука мастерства».	Благодарность педагогу
Проведение индивидуальных консультаций для учителей технологии ОУ Василеостровского района по подготовке участников школьного этапа ВСОШ по технологии.	Получение консультаций учителями ОУ Василеостровского района. График консультаций
Проведение районного методического объединения учителей технологии ОУ Василеостровского района 09.09.2021.	Материалы методического объединения
Проведение районного методического объединения для учителей технологии ОУ Василеостровского района 13.12.2021.	Материалы методического объединения
Проведение районного методического объединения учителей технологии ОУ Василеостровского района 13.04.2022.	Материалы методического объединения
Проведение районного конкурса профессионального мастерства «Открой свой талант!».	Пресс релиз, программа конкурса
Проведение круглого стола «Развитие творческого и профессионального потенциала обучающихся посредством участия в ВСОШ по технологии».	Пресс релиз
Участие в районном семинаре «Создание эффективной здоровьесберегающей среды для обучающихся с ОВЗ: традиция и инновации».	Сертификат участника семинара Доклад «Методики подготовки к всероссийской олимпиады школьников по технологии с использованием здоровьесберегающих технологий»

Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ГБОУ СОШ № 5 определены меры прямой и косвенной поддержки субъектов инновационной деятельности:

- выделение дополнительных ставок (руководитель второго уровня, методист, аналитик);
- формирование открытой системы мер поощрения сотрудников, принимающих участие в работе экспериментальной площадки: моральное стимулирование, организационное стимулирование

(делегирование полномочий), возможность карьерного роста, учёт участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера.

Эффективность использования ресурсов

Кадровых

В реализации проекта опытно-экспериментальной работы участвует рабочая группа из числа высококвалифицированных, опытных сотрудников. В состав рабочей группы включены: заместитель директора по инновационной деятельности; заместитель директора по УВР, учитель технологии, который является методистом по технологии ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района», экспертом регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior, членом жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. К опытно-экспериментальной работе привлекаются также учителя начальной школы, учителя технологии, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи. Таким образом, в реализации проекта опытно-экспериментальной работы принимают участие учителя различных уровней образования, педагоги дополнительного образования и службы сопровождения, что позволяет комплексно и системно решать задачи реализации проекта опытно-экспериментальной работы на основе общности целей и ценностей всех участников опытно-экспериментальной работы.

Материально-технических

В ГБОУ СОШ № 5 создан современный образовательный комплекс «Фабрика профессий «На Васильевском», соответствующий выполнению задач опытно-экспериментальной работы по заявленной теме:

- созданы мастерские с современным оборудованием (швейная мастерская, кулинарная мастерская, столярная и слесарная мастерские, мастерская парикмахерского искусства), позволяющим реализовывать основные образовательные программы по технологии, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности;
- оборудованный компьютерами, интерактивной доской кабинет «Информационный центр» позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы, проводить семинары, конференции, заседания методических объединений учителей, школьные, районные и городские мероприятия в контексте темы опытно-экспериментальной работы;
- оборудован методический кабинет.

Созданные материально-технические условия способствуют эффективной работе по реализации инновационного проекта.

Финансово-экономических

Финансирование РИП производилось за счет бюджетных субсидий Санкт-Петербурга – субъекта РФ. В рамках РИП в штатное расписание введены бюджетные ставки за счет предоставления субсидий для выполнения государственного задания на оказание государственной услуги организации инновационной деятельности при образовательных учреждениях всех типов: руководитель второго уровня – заместитель директора по инновационной деятельности; методист; аналитик.

Информационных

Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса и диссеминации опыта используются раздел сайта ГБОУ СОШ № 5 «Инновационная деятельность. Региональная экспериментальная площадка», который объединяет работу педагогических работников по теме ОЭР, содержит значимую информацию, методические материалы в электронной форме, освещает результаты деятельности, апробации и внедрения инновационных продуктов.

6. Система управления инновационной деятельностью:

Деятельность по реализации инновационного проекта в образовательном учреждении регламентирована следующими локальными нормативными актами:

№	Название локального акта	Обоснование
1.	Положение о региональной экспериментальной площадке	Устанавливает правовой статус, определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки, порядок реализации проекта опытно-экспериментальной экспериментальной работы.
2	Положение о рабочей группе по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.	Определяет состав и функционал сотрудников ОУ, входящих в состав рабочей группы, задачи, организацию и порядок работы рабочей группы.
3.	Приказ «О создании рабочей группы по реализации проекта опытно-экспериментальной работы».	Утверждает и вводит в действие состав рабочей группы, должностные инструкции.
4.	Должностные инструкции заместителя директора по инновационной деятельности, методиста, аналитика.	Определяют должностные обязанности, функции, права и ответственность участников рабочей группы по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

Проведено «внутрифирменное» повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

№	Форма обучения	Сроки	Количество участников
1.	Педагогический совет на тему: «Совершенствование организационно-педагогических условий, направленных на повышения качества образования в контексте реализации стратегии резильентности». Обсуждение задач ОЭР в 2021-2022 уч.году.	29.08.2021	58
2.	Круглый стол «Вопросы подготовки обучающихся к конкурсным испытаниям. ВСОШ по технологии, международный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior, Абилимпикс в 2021-2022 уч.году.	10.09.2021	9
3.	Проведение круглого стола «Развитие творческого и профессионального потенциала обучающихся посредством участия в ВСОШ по технологии».	13.05.2022	22
4.	Кусы повышения квалификации педагогов	Апрель-май	14

	«Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя». Школа современного учителя СПб АППО.	2022	
5.	Адресные курсы повышения квалификации педагогов на платформе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО.	Октябрь-март 2021-2022	12
6.	Школьный семинар «Практики интеграции предмета технология и различных дисциплин» (в рамках реализации проекта «Интегрированная предметная неделя как инструмент повышения познавательной активности и поведенческих изменений участников образовательных отношений»).	07.06.2022 г.	24

В ходе II этапа опытно-экспериментальной работы было проведено повышение квалификации учителей по направлениям, непосредственно связанными с темой ОЭР, а также адресное повышение квалификации административной команды и педагогических работников школы. Адресное повышение квалификации педагогических работников школы было организовано на основе анализа профессиональных дефицитов, проведённого ЦНППМ СПб АППО (электронная платформа «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»).

В непосредственной реализации проекта опытно-экспериментальной работы по заявленной теме участвует рабочая группа, однако осуществление адресного повышения квалификации педагогов школы способствует формированию инновационного поведения педагогического коллектива в целом, готовности принимать изменения, внедрять инновации, участвовать в реализации проекта опытно-экспериментальной работы. Повышение квалификации административной команды школы способствует оптимизации процесса управления инновационной деятельностью и выработке управленческих решений, направленных на создание условий для выполнения целей и задач работы региональной экспериментальной площадки.

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Изменения не вносились.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

К независимой экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода специалисты других организаций не привлекались.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Подписан [договор](#) о практической подготовке при реализации практики обучающихся с ФГОУ ВО РГПУ имени А.И. Герцена.

7. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

<i>Запланированный результат</i>	<i>Степень достижения</i>	<i>Материалы, подтверждающие</i>	<i>Связь с конечным продуктом реализации</i>
----------------------------------	---------------------------	----------------------------------	--

		<i>достижение результата</i>	<i>ОЭР</i>
Апробация вариативной модели интеграции основного и дополнительного образования как основы для создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Выполнено полностью	<u>Подготовка призёров регионального этапа ВсОШ по технологии</u>	Описание системы (алгоритма) создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
		<u>Подготовка участника заключительного этапа ВсОШ по технологии</u>	
		Проект «Интегрированная предметная неделя как инструмент повышения познавательной активности и поведенческих изменений участников образовательных отношений».	
Анализ результатов школьного этапа ВсОШ по технологии	Выполнено полностью	<u>Аналитические материалы</u>	
Аналитическая справка по результатам школьного, районного, регионального этапов ВсОШ по технологии	Выполнено полностью	<u>Аналитическая справка</u>	
Наличие программ внеурочной деятельности.	Выполнено полностью	<u>Рабочие программы</u> внеурочной деятельности «Современные технологии»	Программы курсов внеурочной деятельности и (или) дополнительного образования, направленные на подготовку школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- **примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);**

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на втором этапе:

Критерий	Показатель	Процедура оценивания	Результат
К 1. Продуктивность	Разработка всех заявленных продуктов II этапа ОЭР.	Количественный и качественный анализ продуктов ОЭР.	100 %
К 3. Наличие разработанных методических материалов по теме исследования.	Соответствие методических материалов, разработанных в условиях ОЭР, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.	Внутренняя экспертиза методических разработок.	100%
К 5. Рост профессиональных компетенций педагогов ВСОШ по технологии.	<ul style="list-style-type: none">➤ участие в конкурсах профессионального мастерства;➤ участие педагогов в работе предметно-методической комиссии и в работе жюри различных этапов ВСОШ по технологии.	Сравнительный анализ статистических данных об участии педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, жюри.	Сохранение положительной динамики динамики 100%

- **влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.**

<i>Направление эффективности</i>	<i>Примеры влияния инновационной работы на повышение эффективности</i>
Учебно-методического	Осуществлена апробация вариативной модели интеграции основного и дополнительного образования как основы для создания организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Реализован проект «Интегрированная предметная неделя как инструмент повышения познавательной активности и поведенческих изменений участников образовательных отношений».

Информационного	Раздел сайта ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая «Инновационная деятельность. Региональная экспериментальная площадка», объединяет работу педагогических работников по теме ОЭР, содержит значимую информацию, методические материалы в электронной форме, освещает результаты деятельности, апробации и внедрения инновационных продуктов.
Правового	Расширена и обновлена база локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность в образовательном учреждении.
Организационного	Расширены социальные связи между школой и образовательными организациями, подписаны договоры и соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.
Кадрового	Инновационная деятельность способствовала приобретению новых компетенций через повышение квалификации педагогических работников, проявлению инновационного поведения, пониманию коллективом школы целей и ценностей, стратегии развития образовательного учреждения.
Финансово-экономического	Введение в штатное расписание дополнительных ставок в рамках РИП способствовало оптимизации управления инновационной деятельностью, её эффективности.

Вывод: Исходя из полученного анализа реализации второго этапа опытно-экспериментальной работы, считаем, что работа выполнена в полном объеме, планируемые результаты достигнуты, что позволяет ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая перейти к третьему этапу (аналитическому) реализации проекта ОЭР с 16.07.2022 года.

Руководитель организации

Научный руководитель



/Т.А. Кожевникова/
ФИО

/А.В. Сарже/
ФИО

«01» июля 2022 года